



بسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی course plan

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات دانشکده: پرستاری و مامایی * تعداد واحد: ۲ * روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۲:۳۰-۱۰:۳۰ * محل برگزاری: * گروه آموزشی: بهداشت عمومی	* نیمسال تحصیلی: دوم ۹۸-۹۹ * رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی، کارشناسی درس پیشنیاز: ندارد
نام مدرسین: دکتر لطیفی نام مسوول درس: دکتر لطیفی آدرس دفتر: معاونت آموزشی و پژوهشی، دانشکده پرستاری تلفن: ۰۴۱-۳۷۲۷۵۵۵۱-۰۴۱ پست الکترونیک: latifiarman@gmail.com	روزهای تماس با مسئول درس: تمام ایام هفته
هدف کلی درس: در پایان دانشجوی قادر به شناخت مفاهیم اصلی، تئوریهای یادگیری، روشهای آموزش بهداشت و وسایل کمک آموزشی بوده و با علم ارتباط انسانی آشنا خواهد شد. همچنین توانایی تنظیم، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی را خواهد داشت.	
اهداف اختصاصی: از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: ۱- تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کند ۲- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. ۳- تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت را بیان کند ۴- اصول یادگیری و تغییر رفتار را بیان کند. ۵- اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت را بیان کند. ۶- اصول برنامه ریزی آموزشی را بیان کند. ۷- مشاوره و انواع روش های آن را تعریف کند. ۸- نیازسنجی آموزشی را تعریف کند و انواع نیاز را نام ببرد. ۹- فرهنگ جامعه و ارتباط آن با آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۱۰- روشهای آموزش بهداشت را بیان کند ۱۱- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی - درمانی را توضیح دهد ۱۲- برنامه ریزی در آموزش بهداشت را توضیح دهد ۱۳- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را توضیح دهد ۱۴- رسانه و وسایل کمک آموزشی را نام برده و کاربرد آن ها در آموزش بهداشت را توضیح دهد	
شیوه تدریس: سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، پروژه کلاسی	
مواد و وسایل آموزشی: کتاب، کامپیوتر، مازیک و وایت بورد، پاور پوینت	
نحوه ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱۰٪) ارزشیابی تشخیصی: با استفاده از پرسش و پاسخ انجام می شود.	

نتیجه: اگر نتیجه مثبت بود، بحث ادامه می یابد و درغیراین صورت پیش نیازها مرور می شوند.
فعالیت های ضمن تدریس: با استفاده از الگوی پیش سازمان دهنده و با بهره گیری از وسایل مورد نیاز انجام می شود.

۲- پروژه کلاسی (۵٪)

۳- امتحان میان ترم (۱۵٪)

۴- امتحان پایان ترم (۷۰٪)

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

مطابق با مقررات آموزشی حداکثر سقف مجاز در نظر گرفته شده و بیشتر از آن مجاز به شرکت در امتحان نخواهد بود.
وظایف و تکالیف دانشجو:

دانشجو بایستی به طور منظم و راس ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشد. دانشجو موظف است با آمادگی کامل و با مطالعه قبلی در کلاس درس حاضر باشد و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد. دانشجو موظف است در جلسات بحث گروهی شرکت فعال داشته باشد. هر دانشجو موظف است متناسب با برنامه اعلام شده قبلی، موضوع درسی مشخص شده خود را ارائه نماید.

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

حضور دائم و بموقع در کلاس

عدم غیبت دانشجو در طول ترم

رعایت شئونات اسلامی

حفظ احترام متقابل نسبت به استاد و همکلاسی ها

رعایت اصول حضور در آزمایشگاه مد نظر خواهد بود.

منابع اصلی

۱- محسنی منوچهر، آموزش بهداشت، نشر طهوری، آخرین انتشار

۲- حشمتی هاشم، بهنام پور ناصر، رحیم زاده هادی، آموزش بهداشت، انتشارات آوای دانشگستر، ۱۳۹۰

منابع برای مطالعه بیشتر:

۱- باقیانی مقدم محمد حسین، شریفی راد غلامرضا، مظلومی سعید. آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی، انتشارات سبحان،

۲- رامانچاندرا و دارمالینگام "آموزش بهداشت" ترجمه: فروغ شفیع و اذن ا... آذر گشب، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۸

۳- احدیان محمد "تکنولوژی آموزشی" نشر و تبلیغ بشری، ۱۳۹۰

۴- حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند، ۱۳۸۷

5. John Hubley and June copeman. Practical health promotion. 2008

۶- حلم سرشت و دل پیشه، آموزش بهداشت و اولویتهای بهداشتی جهت آموزش، انتشارات چهر، ۱۳۸۵

۷- آموزش برای بهداشت، ترجمه سیمین حکمت و سعید پارسی نیا، انتشارات چهر، WHO- ۱۳۷۶

8. KAREN GLANZ, BARBARA K. RIMER, K. SWANATH. HEALTH BEHAVIOR AND HEALTH EDUCATION

Theory, Research, and Practice, 4TH EDITION 2008

9. Maggie Davies & Wendy Macdowall. Health Promotion Theory. First published 2006

10. Patricia L. Rogers. Designing Instruction for Technology-Enhanced Learning. 2002

11. Renata Schiavo. Health Communication From Theory to Practice. 2006

جدول زمان بندی برنامه درسی

روز و تاریخ چهارشنبه	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	تاریخچه، تعاریف و اهداف آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	تفاوت آموزش بهداشت با ارتقاء سلامت و رویکردهای تغییر رفتار	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	اصول طراحی منظم آموزشی در آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	اصول برنامه ریزی آموزشی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	نیازسنجی آموزشی و انواع نیاز	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه ی ارائه خدمات بهداشتی - درمانی	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته
چهارشنبه	۱۲:۳۰- ۱۰:۳۰	ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	لطیفی	مطالعه درباره مطالب هفته آتی و مرور مطالب هفته گذشته